



Coaching plan Tussen Thuis 2024. Uren: 108 (tot nu toe)

| Kwartaal/ maand | Wat | Waarom | Hoe | Wat kunnen ze ermee? | Groep/team/ individueel | Verwacht aantal uren | Totaal uren |
|----------------------|---|--|---|--|----------------------------|--|-------------|
| Januari 2024 | | | | | | | |
| | Observaties / analyses / coachgesprekke n. | Inzicht pedagogisch handelen – pedagogisch klimaat op de groep. Interactievaardigheden. | Observeren, analyseren, coaching + verslaglegging. | Inzicht krijgen over en reflecteren op eigen (pedagogisch) handelen. Leerdoelen. Groeien in vak- bekwaamhei d. | Groep / individueel | Observatie 2 Analyse 2 Verslag 2 Gesprek 2 <i>Uiltjes (RW) Kiwi (Elden)</i> | 8 uur |
| | <u>Groepsvergaderi</u> ng BSO groepen | Kind bespreking, communicatie, hoe gaat het op de groep. | In overlegvorm van 13.15 uur – 14.15 uur | In verbinding blijven met elkaar, transparanti e geven. | Team - per BSO groep RW | 2 x 1 uur vergaderin g 2 x 1 uur verwerking <i>Kiwi (Elden) Pinguïn (Elden)</i> | 4 uur |
| Februari 2024 | | | | | | | |
| | Coachgesprekke n | Gesprek: waar ben je in gegroeid sinds vorig coachgesprek; kwaliteiten. Hoe is je algehele welbevinden / | Coaching gesprek + verslaglegging | Groeien in vak- bekwaamhei d. Vinger aan | Individueel | Gesprek 1 Verslag 1 <i>Carla (Elden) Erica</i> | 6 uur |

| | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|--|--|---|----------------------------|---|-------|
| | | het welbevinden op de werkvloer? | | de pols houden welbevinden personeel. | | (Elden) Diana (Elden) | |
| | Groepsvergaderingen BSO groepen | Kind bespreking, communicatie, hoe gaat het op de groep. | In overlegvorm van 13.15 uur – 14.15 uur | In verbinding blijven met elkaar, transparantie geven. | Team – per groep | 1 x 1 uur vergadering 1 x 1 uur verwerking <i>Flamingo (RW)</i> | 2 uur |
| Maart 2024 | | | | | | | |
| | Groepsvergaderingen BSO groepen Elden | Kind bespreking, communicatie, hoe gaat het op de groep. (dinsdagen!) | In overlegvorm van 13.15 uur – 14.15 uur | In verbinding blijven met elkaar, transparantie geven. | Team - per BSO groep Elden | 3 x 1 uur vergadering 3 x 1 uur verwerking <i>Vlinders (Elden)</i> <i>Sprinkhanen (Elden)</i> <i>Rupsen (Elden)</i> | 6 uur |
| | Coachgesprekken | Gesprek: waar ben je in gegroeid; kwaliteiten. Hoe is je algehele welbevinden / het welbevinden op de werkvloer? | Coaching gesprek + verslaglegging | Groeien in vakbekwaamheid. Vinger aan de pols houden welbevinden personeel. | Individueel | Gesprek 1 Verslag 1 <i>Rianne (RW)</i> <i>Myla (RW)</i> | 4 uur |

| April 2024 | | | | | | | |
|------------|---|--|--|---|---------------------|--|-------|
| | Coachgesprekken | Gesprek: waar ben je in gegroeid; kwaliteiten. Hoe is je algehele welbevinden / het welbevinden op de werkvloer? | Coaching gesprek + verslaglegging | Groeien in vakbekwaamheid. Vinger aan de pols houden welbevinden personeel. | Individueel | Gesprek 1 Verslag 1 <i>Kelly (Elden)</i> <i>Kitty (Elden)</i> <i>Renee (Elden)</i> <i>Betul (Elden)</i> | 8 uur |
| | Observaties / analyses / coachgesprekken. | Inzicht pedagogisch handelen – pedagogisch klimaat op de groep. Interactievaardigheden. | Observeren, analyseren, coaching + verslaglegging. | Inzicht krijgen over en reflecteren op eigen (pedagogisch) handelen. Leerdoelen. Groeien in vakbekwaamheid. | Groep / individueel | Observatie 1 Analyse 1 Verslag 1 <i>Papegaaien (Elden)</i> | 3 uur |
| Mei 2024 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------|--|--|---|----------------------------|--|-------|
| | Coachgesprekken | Gesprek: waar ben je in gegroeid. Hoe is je algehele welbevinden / het welbevinden op de werkvloer? | Coaching gesprek + verslaglegging | Groeien in vakbekwaamheid. Vinger aan de pols houden welbevinden personeel. | Individueel | Gesprek 1 Verslag 1 <i>Lotte (Elden)</i> <i>Sibel (RW)</i> <i>Laura (RW)</i> | 6 uur |
| | Groepsvergaderingen BSO groepen | Kind bespreking, communicatie, hoe gaat het op de groep. (dinsdagen!) | In overlegvorm van 13.15 uur – 14.15 uur | In verbinding blijven met elkaar, transparantie geven. | Team - per BSO groep Elden | 2 x 1 uur vergadering 2 x 1 uur verwerking <i>Meeuwen (RW)</i> <i>Adelaars (RW)</i> | 4 uur |
| Juni 2024 | | | | | | | |
| | Coachgesprekken | Gesprek: waar ben je in gegroeid; kwaliteiten. Hoe is je algehele welbevinden / het welbevinden op de werkvloer? | Coaching gesprek + verslaglegging | Groeien in vakbekwaamheid. Vinger aan de pols houden welbevinden personeel. | Individueel | Gesprek 3 Verslag 3 <i>Magda (RW)</i> <i>Jeske (Elden)</i> <i>Kristi (RW)</i> | 6 uur |
| Juli 2024 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|---------------------|--|--------|
| | VAKANTIE | | | | | | |
| Augustus 2024 | | | | | | | |
| | Coachgesprekken | Gesprek: waar ben je in gegroeid; kwaliteiten. Hoe is je algehele welbevinden / het welbevinden op de werkvloer? | Coaching gesprek + verslaglegging | Groeien in vakbekwaamheid. Vinger aan de pols houden welbevinden personeel. | Coachgesprekken | Gesprek 1 Verslag 1 <i>Karin (RW)</i> <i>Hoda (RW)</i> | 4 uur |
| | Observaties / analyses / coachgesprekken. | Inzicht pedagogisch handelen – pedagogisch klimaat op de groep. Interactievaardigheden. | Observeren, analyseren, coaching + verslaglegging. | Inzicht krijgen over en reflecteren op eigen (pedagogisch) handelen. Leerdoelen. Groeien in vakbekwaamheid. | Groep / individueel | Observatie 2 Analyse 1,5 Verslag 1,5 Gesprek 1 <i>Rupsen (Elden)</i> | 6 uur |
| September 2024 | Observaties / analyses / coachgesprekken. <i>Iedereen is gesproken en gezien; naar</i> | Inzicht pedagogisch handelen – pedagogisch klimaat op de groep. Interactievaardigheden. | Observeren, analyseren, coaching + verslaglegging. | Inzicht krijgen over en reflecteren op eigen (pedagogisch) handelen. | Groep / individueel | Observatie 4 Analyse 3 Verslag 3 Gesprek 2 <i>Flamingo</i> | 12 uur |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|---------------------|---|--------|
| | <i>inzicht coach of naar vraag personeel observaties inzetten.</i> | | | Leerdoelen. Groeien in vak-bekwaamheid. | | <i>(RW) Adelaars (RW)</i> | |
| Oktober 2024 | | | | | | | |
| | Observaties / analyses / coachgesprekken. <i>Iedereen is gesproken en gezien; naar inzicht coach of naar vraag personeel observaties inzetten.</i> | Inzicht pedagogisch handelen – pedagogisch klimaat op de groep. Interactievaardigheden. | Observeren, analyseren, coaching + verslaglegging. | Inzicht krijgen over en reflecteren op eigen (pedagogisch) handelen. Leerdoelen. Groeien in vak-bekwaamheid. | Groep / individueel | Observatie 6 Analyse 4 Verslag 4 Gesprek 3 <i>Meeuwen (RW) Vlinders (Elden) Sprinkhanen (Elden)</i> | 17 uur |
| November 2024 | | | | | | | |
| | Observaties / analyses / coachgesprekken. <i>Iedereen is gesproken en gezien; naar inzicht coach of naar vraag personeel observaties inzetten.</i> | Inzicht pedagogisch handelen – pedagogisch klimaat op de groep. Interactievaardigheden. | Observeren, analyseren, coaching + verslaglegging. | Inzicht krijgen over en reflecteren op eigen (pedagogisch) handelen. Leerdoelen. Groeien in vak-bekwaamheid. | Groep / individueel | Observatie 4 Analyse 3 Verslag 3 Gesprek 2 <i>2 maal observatie moment/gesprek - naar vraag & inzicht</i> | 12 uur |
| December 2024 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|---------------------|---|---|---|---------------------|---|-------|
| | PLANNING 2025 | Teambuilding -sinterkerst | | | | | 2 uur |
| Jan - Dec | | | | | | | |
| | Groepsproces | Hoe is de groep ingericht? Hoe gebruiken de kinderen de ruimte/welk aanbod aan activiteiten uitdaging/ speelhoeken is er aanwezig op de groep? | Verslag laten leggen door de PM 'ers. Wat zien zij / wat vinden zij nodig / wat kan er anders en wat volstaat al. | Inzicht krijgen in je werkomgeving (leren) aanpassen of uitbreiden naar behoefte v.h. kind. | Groep | 2 uur per BSO groep Verslag / overleg / plannen. | 8 uur |
| | Coaching on the job | Meedraaien / coachen op de groepen. | Handelingsgericht <i>samenwerken</i> t.o.v. leerdoelen. | Inzicht krijgen praktijk uitvoering / bespreken leerdoelen. | Individueel / groep | Naar vraag / n.a.v. leerdoelen uit eerdere observaties. | .. |
| | Kind observaties | Observeren gedrag, ontwikkeling en welbevinden. | Observatie. | Inzicht vergaren, beeldvorming, samenwerken naar handelingsgerichte adviezen. | Individueel / groep | Naar vraag. | .. |

NB. De laatste maanden van het jaar is de coachplanning meer "open" gelaten gezien gedurende een coachjaar blijkt, dat er meer of juist minder coaching nodig blijkt betreffende bepaald personeel. Daarnaast komen er gedurende het jaar vanuit personeel vragen voor (extra) observatie / individuele gesprekken / kind observaties die in bovenstaand plan verweven zullen raken.

